

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения  
ОГКУСО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
г. Шелехова»

  
Н.В. Шатовкина  
« 15 » сентября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГКУСО  
«Центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей г. Шелехова»  
№ 477 –од от «15 » сентября 2016 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ о клубе семей с детьми с ограниченными возможностями «Особый ребёнок»**

### **1. Общие положения**

1.1. Клуб семей с детьми с ограниченными возможностями «Особый ребёнок» (далее – Клуб), осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в областном государственном казённом учреждении социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова» (далее - учреждение).

1.2. Клуб в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, законодательными актами Иркутской области, локальными актами учреждения и настоящим Положением.

1.3. Деятельность Клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей (других законных представителей).

### **2. Цели, задачи и направления деятельности Клуба**

#### 2.1. Цель:

2.1.1. Оказание своевременной правовой, социальной, психолого-педагогической помощи и формирование у родителей (других законных представителей) специальных компетенций, необходимых для развития детей с ограниченными возможностями.

#### 2.2. Задачи:

2.2.1. Оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (другим законным представителям) детей с ограниченными возможностями по проблемам личностных и межличностных взаимоотношений.

2.2.2. Выявление и актуализация ресурсов родителей (других законных представителей), организация обучения членов семьи знаниям и навыкам,

необходимых для развития и социализации детей с ограниченными возможностями.

2.2.3. Профилактика социального сиротства.

2.2.4. Объединение общественности для решения проблем семей с детьми с ограниченными возможностями.

2.3. Направления деятельности:

2.3.1. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (других законных представителей) детей с ограниченными возможностями.

2.3.2. Реализация совместных творческих идей.

2.3.3. Психологическая поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями.

2.3.4. Распространение положительного опыта родителей (других законных представителей) в воспитании детей с ограниченными возможностями; информирование населения через СМИ, издание пособий, брошюр.

## **2. Организация деятельности Клуба**

3.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Положением о клубе семей, имеющих детей с ограниченными возможностями «Особый ребёнок».

3.2. Заседания Клуба проводятся не реже 1 раза в квартал.

3.3. Специалистами, ответственными за организацию деятельности Клуба, готовится информация о деятельности Клуба и аналитические отчеты по требованию.

3.4. Члены Клуба принимают активное участие в разработке идей по формированию позитивного общественного мнения по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями.

## **4. Членство в Клубе**

4.1. Членами Клуба могут быть все члены семей с детьми с ограниченными возможностями г. Шелехова, Шелеховского района.

4.2. Учет членов Клуба осуществляет специалист отделения сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями учреждения.

## **5. Содержание работы**

5.1. Законодательный раздел.

Знакомство с нововведениями в законодательстве РФ в отношении семей с детьми с ограниченными возможностями, детьми, имеющими временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающимися в создании специальных условий развития с целью формирования правовой грамотности родителей (других законных представителей).

5.2. Психолого-педагогический раздел.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (других законных представителей), направленной на создание благоприятного психоэмоционального климата в семье с детьми с ограниченными возможностями.

### 5.3. Социальный раздел.

Социально – психологические особенности развития и социализации детей с ограниченными возможностями и членов их семьи.

## **6. Формы работы**

6.1. Круглые столы.

6.2. Мастер-классы.

6.3. Ярмарки творческих, педагогических, психологических идей.

6.4. Консультации для родителей (других законных представителей).

6.5. Тренинги детско-родительских отношений, личностного роста.

6.6. Совместные досуговые мероприятия.

## **7. Ожидаемый результат**

7.1. Конструктивное взаимодействие между членами семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями.

7.2. Обогащение опыта членов семьи в развитии и социализации ребёнка с ограниченными возможностями.

7.3. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (других законных представителей) детей с ограниченными возможностями.

7.4. Поддержка и помощь родителям (другим законным представителям), членам семьи в решении возникающих проблем, связанных с развитием и социализацией ребёнка с ограниченными возможностями.

7.5. Профилактика «эмоционального выгорания» семьи. У родителей (других законных представителей) и членов семьи не возникают идеи, желания по поводу постоянного или временного жизнеустройства ребёнка с ограниченными возможностями в специализированные учреждения.

ПОДГОТОВЛЕНО

Заведующий отделением сопровождения  
семей, имеющих детей с ограниченными  
возможностями

В.Я. Миронова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по РВР

Л.С. Черноок

Ведущий юрисконсульт

Т.В. Ракито



